

Apprendre ensemble

L'As de la définition

ACTIVITÉ #1

SÉQUENCE : DÉVELOPPER SON VOCABULAIRE —
LE SENS DES MOTS — PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'institut TA



Intention de l'activité

Aider votre enfant à mieux comprendre le sens d'un mot à partir de sa définition complète ou de son noyau (la partie la plus essentielle.)



Pertinence de l'activité

Votre enfant pourra se servir de cette stratégie lorsqu'il lit une définition qui n'est pas facile à comprendre ou lorsqu'il doit expliquer le sens d'un mot dans ses propres mots. C'est aussi une excellente façon de vérifier sa compréhension d'un nouveau concept à apprendre !



Matériel requis

- Un dictionnaire
- La liste de mots de vocabulaire de votre enfant
- Un texte ou un livre qu'il a à lire
- Les objets présents dans votre domicile.



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Nous allons apprendre à identifier le noyau et les informations secondaires dans une définition.

Expliquez-lui pourquoi :



Cette stratégie peut t'aider à mieux comprendre le sens des mots lorsque tu lis une définition dans un dictionnaire ou quand tu dois l'expliquer dans tes mots à toi.

Expliquez-lui quand :



Tu peux te servir de cette stratégie chaque fois que tu rencontres un mot nouveau, que ce soit un mot que tu entends ou que tu lis.

Essayez ensemble :



Le noyau d'une définition, c'est l'information la plus importante. C'est elle qui te permet d'imaginer le mot dans ta tête et de savoir dans quelle catégorie le placer.

Souvent, le noyau est au début de la définition. Le reste, on appelle cela les informations secondaires. Elles ajoutent des détails qui viennent compléter l'image que tu visualises dans ta tête.

Essayons maintenant de comprendre le sens d'un mot à partir de sa définition dans le dictionnaire. Cherchons un nouveau mot dans un livre.

Maintenant que tu as choisi le mot, allons lire la définition dans le dictionnaire :

- Quel serait le noyau de cette définition selon toi et pourquoi?
- Quelles seraient les informations secondaires?
- Essayons de dire la définition dans nos propres mots pour vérifier si on a bien compris ce qu'il veut dire.

Maintenant que tu sais ce qu'est le noyau d'une définition et les informations secondaires, tu peux t'en servir pour définir des mots dans tes propres mots. Faisons un exemple avec le mot **table** !



Quel serait le noyau de sa définition? Quelle information nous aiderait à le classer dans une catégorie?

- Une table est un meuble, ça serait donc sa catégorie, son noyau!

Quels détails supplémentaires pourrions-nous donner sur le meuble dont on parle?

- On pourrait mentionner à quoi il sert ou à quoi il ressemble.

Sans les informations secondaires, on ne serait pas capable d'avoir une image claire dans notre tête. On peut maintenant définir le mot table de cette façon : une table, c'est un meuble sur lequel on peut manger, qui a généralement quatre pattes, un dessus plat et qui peut être de formes et de dimensions variées.



Petite astuce

Assurez-vous que votre enfant ne passe pas par-dessus un mot difficile pendant sa lecture. Encouragez-le à se questionner pendant sa lecture.

